

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Старокадеевская СОШ»
Н.Ф. Муксинов
Приказ № 46-0 от 19.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старокадеевская СОШ» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокадеевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Старокадеевская СОШ»)
Руководитель	Наил Фаляхович Муксинов
Адрес организации	423117, Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Старое Кадеево, ул. Советская, дом 8
Телефон, факс	+7(843)-963-13-19
Адрес электронной почты	kadeevo@inbox.ru, Nail.Muksinov@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, в лице муниципального казенного учреждения "Отдел образования"
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 13.10.2016 № 8839, серия 16 Л 01 № 0004890
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2016 № 3976, серия 16 А 01 № 0001088; срок действия: до 28 декабря 2023 года

МБОУ «Старокадеевская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Старое Кадеево Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Семьи обучающихся проживают в индивидуальных домах в селах Старое Кадеево, Якты Тау, Тукай и Светлогорск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также, Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Наименование органа	Функции
	развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарных и социальных дисциплин;
- объединение учителей естественно- научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей технологии, физической культуры и ОБЖ .

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и обновленного ФГОС СОО)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — Школьную Думу- как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций : Орлята России;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками: отряд ЮИД, ОПП, Юнармия и Движение Первых;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В течении 2023 года продолжились обучающие онлайн- семинары для классных руководителей совместно со специалистами ИРО РТ по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей, участвовали в ежемесячных республиканских Родительских собраниях. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий, при участии фельдшеров ФАП;
- Единый урок по ОБЖ с участием депутата совета сельского поселения;
- лекции с участием сотрудников МВД и ГИБДД;
- рейды отряда ЮИД по проверке наличия и раздаче световозвращающих элементов, беседы по ПДД;
- конкурс рисунков и классный час «День памяти жертв дорожных происшествий»;
- встреча с представителями НГПУ, КГАУ, КГМУ, КГЭУ;
- организация Инженерного класса с обучающимися 10 класса;
- встреча со студентами ВУЗ и ССУЗ;
- игры ШВЛ учащихся 8-11 классов;
- День Наследника Татарстана;
- День здоровья;
- Неделя психологии;
- патриотические уроки, посвященные СВО, встречи с воинами-интернационалистами;
- традиционные спортивные соревнования(баскетбол, теннис, бадминтон, минифутбол, шахматы, лыжи, легкая атлетика);
- Акция «Письмо солдату»;
- Творческий конкурс «Без бергә!», «Созвездие- Йолдызлык»;
- Акция «Чистое село начинается с тебя!»(сбор макулатуры и пластика, субботники по уборке территории);
- Конкурс «Лучший отряд ЮИД», «Безопасное колесо», выступление агитбригады ЮИД «Светофор»;
- Единый день поднятия Государственного флага России;
- Встреча со специалистами районной социальной организации «Доброе сердце»;
- Акция «Бессмертный полк», митинг и шествие ко Дню Победы;
- Еженедельные классные часы «Разговоры о главном»;
- Тренировки по эвакуации в ЧС и антитеррору;
- Использование «Пушкинской карты»: концерты, спектакли, экскурсии;

- Традиционные мероприятия: День Знаний, День пожилых, День учителя, День Матери, Новый год, День родного языка, День защитника отечества, День Победы, Последний Звонок»;
- Экологические мероприятия: «День воды», «Географический диктант», «Экологический диктант», Экологический двухмесячник и Эковесна;
- Тимуровская помощь ветеранам (волонтерство).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно- научное- «Огород»,
- Художественное- « Школьный театр», «Музыкальная капель», «Сценическое мастерство»;
- Физкультурно-спортивное- «Шахматы»;
- Социальное- «ЮИД»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Занятия по программам дополнительного образования проходят по календарному графику школы с 16.00 ч по 19.00 ч.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	47	44	39
	– начальная школа	15	16	11	8
	– основная школа	26	26	26	24
	– средняя школа	8	5	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	На конец 2023 года
	– об основном общем образовании	–	-	-	–
	– среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	-	1	-
	– в основной школе	-	-	1	-
	– средней школе	4	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основной школе сохраняется, а в средней школе в последний год динамика отрицательная. При этом, наблюдается стабильное уменьшение количества обучающихся в Школе.

Обучение в средней школе ведется по двум профилям : технологического (инженерного) профиля на уровне средней школы , введенное с 01.09.2022 года в 10 классе и продолжился в 11 классе. С 01.09.2023 в 10 классе обучается по естественно- научному профилю.

В 2023 году в Школе обучался один ученик с инвалидностью.

В 2023 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного начального, общего и среднего общего образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами учащимися в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне- 50 %, процент учащихся, окончивших на «5» сократился с 1 до 0.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,8 % (с 57,7 % в 2022 году до 61 % в 2023 году). Увеличился и процент учащихся, окончивших на «5», с 2 до 4 .

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысился на 39 % (с 57 % в 2022 году до 86 % в 2023 году). Процент учащихся, окончивших на «5», в 2022 году было 2, а в 2023 году-4.

Общий процент учащихся, окончивших на «5», повысился с 6 учеников в 2022 году до 9 учеников в 2023 году .

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ: 4 ученика 9 класса кроме обязательных математики и русского языка выбрали физику (1), географию (3), информатику и ИКТ (1) и обществознание (3). Результаты ОГЭ хорошие: по математике, географии все 3 ученика сдали на «4» и «5», средняя оценка «4,6». По физике на «3», по обществознанию на «3», «4», «5» (средняя оценка «4») и информатике и ИКТ- на «4». По русскому языку «3», «3», «5», «5» (средняя оценка «4»). По математике «4», «4», «4», «5» (средняя оценка «4»). 3 выпускники 9 класса сдали ОГЭ в основной этап и получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца, один выпускник - с отличием.

В 2023 году в 11 классе обучались 4 ученика. Успешно написав итоговое сочинение по русскому языку, получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших ООП СОО в 2023 году, проводилась в форме ЕГЭ: кроме обязательного русского языка и математику базового уровня других предметов не выбирали. Сдав ЕГЭ, 3 ученика получили аттестат о среднем образовании обычного образца. Один выпускник не смог набрать на ЕГЭ по математике базового уровня необходимого балла, и не получил аттестат о среднем общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Ко л-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Ко л-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Ко л- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0	0
6	5	4	80	2	40	1	20	1	20	1	20	1	20	20
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	26	25	96	12	46	4	15	1	4	1	4	1	4	4

**Результаты освоения программ
среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	Кол-в о	%
								Кол- во	%	Кол- во	%				
10	4	4	100	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихс я получили 100 баллов	Сколько обучающихс я получили 90–98 баллов	Средний балл	
				По школе	По району
Русский язык	4	0	0	42	68,9
Математика (база)	4	0	0	«3»	4

В 2023 году результаты ЕГЭ по математике (база) по сравнению с 2021 годом, по русскому языку по сравнению с 2022 годом ухудшились.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 10 лет:

Предмет	Средний балл										
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (базовый)	-	-	4.25	4.05	3,66	3	3.75	-	4	-	3
Математика (профиль)	57	36.6	41.25	30.2	-	-	62	76	67	72	-
Русский язык	62	51.5	60.5	65,5	57,5	53	64	91	79	66	42
Обществознание	55,09	45.5	44	45.33	46	-	27	85	-	-	-
Физика	50	34.2	47	36	-	-	49	-	64	-	-
География	71	-	66	67	-	-	-	100	83	-	-
Информатика									85	56	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	1	0	3	2	1	1	0	0
2021	6	4	0	2	7	5	2	0	0
2022	4	3	0	1	1	1	0	0	0
2023	4	4	0	0	4	0	4	0	0

С каждым годом увеличивается число выпускников 9 классов, которые выбирают рабочие профессии и продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Это связано и с неуверенностью учащихся в своих силах для сдачи ЕГЭ в 11 классе, и с возрастанием популярности рабочих профессий. Количество выпускников, поступающих

в вуз, стабильно росло с каждым годом. 2023 год стал исключением- ни один выпускник не поступил в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анкетирования 2023 года показали, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 79 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения не только технологического, но и естественно- научного и социально-экономического профиля. По итогам проведения заседания педсовета № 1 от 28.08.2023, принято решение ввести в 10 классе обучение естественно- научного профиля . В 11 классе продолжить обучение по технологическому профилю (приказ от 31.08.2023 № 88).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогических работника, из них 3 – внутренних совместителя, 1-внешний совместитель. Все 14 человек имеет высшее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 работника : 3 на первую квалификационную категорию, 1 на высшую квалификационную категорию. На 31 .12.2023по школе 2 работника имеют высшую квалификационную категорию, 12 работников –первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, для комплектации школы новыми кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работника Школы 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5161 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1805 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Объем библиотечного фонда	5161	1015
Из них	Учебная	1249	456
	Педагогическая	374	300
	Художественная	3356	432
	Справочная	104	66
Из них	Печатная	5083	1001
	электронные	78	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по географии;
- кабинет информатики;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы школьная столовая на 66 посадочных мест, спортивный зал и школьный музей . Актальный зал школы находится на втором этаже здания.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, площадкой для игры в футбол с искусственным покрытием и гимнастической площадкой .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25 (661%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(база)	Балл	«3»
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	21 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	Человек (процент)	10 (26%)

Показатели	Единица измерения	Количество
численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		4(10%)
– федерального уровня		1 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	7 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	7 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	14
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	14 (100%)
– с высшей		2 (14%)
– первой		12 (86%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	34,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	39 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	56,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленным ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.